

浙江省研究生教育学会

教育成果奖成果报告

教育研究类

教育实践类

成果名称：“思政为魂、领导力为核、数智为翼”的管理型财会专业硕士培养生态圈探索

成果完成人：胡国柳、曾爱民、谢诗蕾、裘益政、叶会、杨春华、郭芮佳、黄溶冰、朱朝晖、俞乐平

成果完成学院/部门（盖章）：浙江工商大学、浙江省注册会计师协会

成果起止时间：2018年1月 - 2023年12月

申请时间：2024年5月6日

浙江工商大学制

一、成果简介及主要解决的教学问题

（一）成果简介

浙江工商大学会计学院依托国家级“管理型财会人才培养模式创新实验区”和会计学全国首批国家级综合改革试点专业，以培养面向未来的财务总监作为专业硕士培养的特色目标，享有“财务总监的摇篮”美誉。

为服务新技术新业态下经济高质量发展对创新型财会人才的需求，学院构建以“思政为魂、领导力为核、数智为翼”的管理型财会专业硕士培养目标：以“经世济国、开拓创新、诚信担当”为价值引领，塑造以领导力为核心的专业胜任能力，强化在专业领域的数智素养；联合浙江省总会计师协会，整合政府部门、科研机构、行业企业、实务专家和优秀校友等参与主体，抓实“四大工程”，通过人才链、教育链、产业链、创新链的四链融合，打造人才培养的“共建共赢”生态圈（如图 1 所示），解决财会专业硕士思政育人“最后一公里”难题，实现管理型财会人才领导力培养落地，将学生数智素养与人才需求匹配，为财会专业硕士培养提供一套可供借鉴的经验范式。

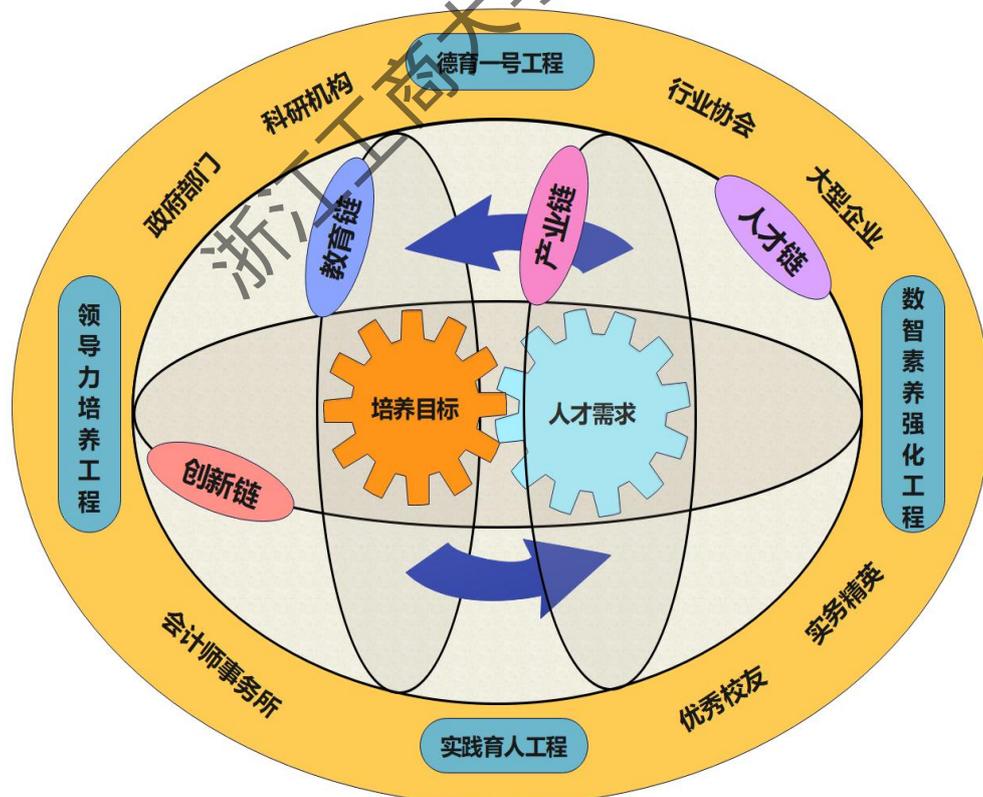


图 1 管理型财会专业硕士培养生态圈

经过多年实践，我校管理型财会专业硕士人才培养成效显著。毕业生就业竞争力强，50%以上担任财务总监、总会计师、部门经理等管理职位，雇主单位好评度在 98%以上，体现了良好的管理素养。学生获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖、全国 MPAcc 案例大赛二等奖等省级及以上奖项 15 项，获评全国 MPAcc 优秀学位论文 3 篇，在《会计研究》、《财经研究》等专业学术期刊发表论文 119 篇，咨政报告获省级及以上领导批示 3 篇。研究生教育促进专业长足发展，会计、财务管理和审计三个专业均获批国家级一流本科专业建设点，软科排名始终为 A 或 A+，其中审计专业排名全国第三。该成果具有显著创新性和示范推广价值。

（二）主要解决的教学问题

1. 解决思政教育专业融合度不足问题。通过生态圈“资源互联”，构建基于“课程-课堂-实践”的思政顶层设计和多元化思政教育场域，实现思政教育与专业教育有效融合。

2. 解决领导力培养难以落地问题。通过明确“理论筑基→场景感知→实务践行”的领导力培养路径，采用生态圈多方联动协同培养方式，实现管理型财会专业硕士领导力培养的有效落地。

3. 解决数智素养与人才需求不匹配问题。通过精准匹配生态圈参与主体的用人需求，基于产教融合共建数智化专业课程体系，开展真实数智化场景教学，实现数智素养培养与人才需求同步迭代。

二、成果解决教学问题的方法

（一）响应产业需求，构建“思政为魂、领导力为核、数智为翼”的管理型财会专业硕士培养目标

锚定“培养面向未来的财务总监”，响应产业新技术新业态对财会专业硕士能力的要求，学院构建“思政为魂、领导力为核、数智为翼”的管理型财会专业硕士培养目标：涵养“经世济国、开拓创新、诚信担当”的价值理念，塑造以“创新创业、沟通交流、组织协调、战略引领”的领导力为核心的专业胜任能力框架，强化专业应用领域的数智素养，培养新时代高端管理型财会人才。

（二）抓实“四大工程”，创建“共建共享”人才培养生态圈模式

为实现管理型财会专业硕士培养目标，学院作为培养主体，联合共建主体浙江省总会计师协会，整合政府部门、科研机构、龙头企业、实务专家和优秀校友等参与主体，推深抓实人才培养“四大工程”，实现人才培养链响应产业链动态需求，产业链推动教育链深化改革、教育链助力产业链持续创新。通过人才链、教育链、产业链、创新链的四链融合，创建多方主体深度嵌入的管理型财会专业硕士人才培养生态圈培养模式。具体如图2所示。

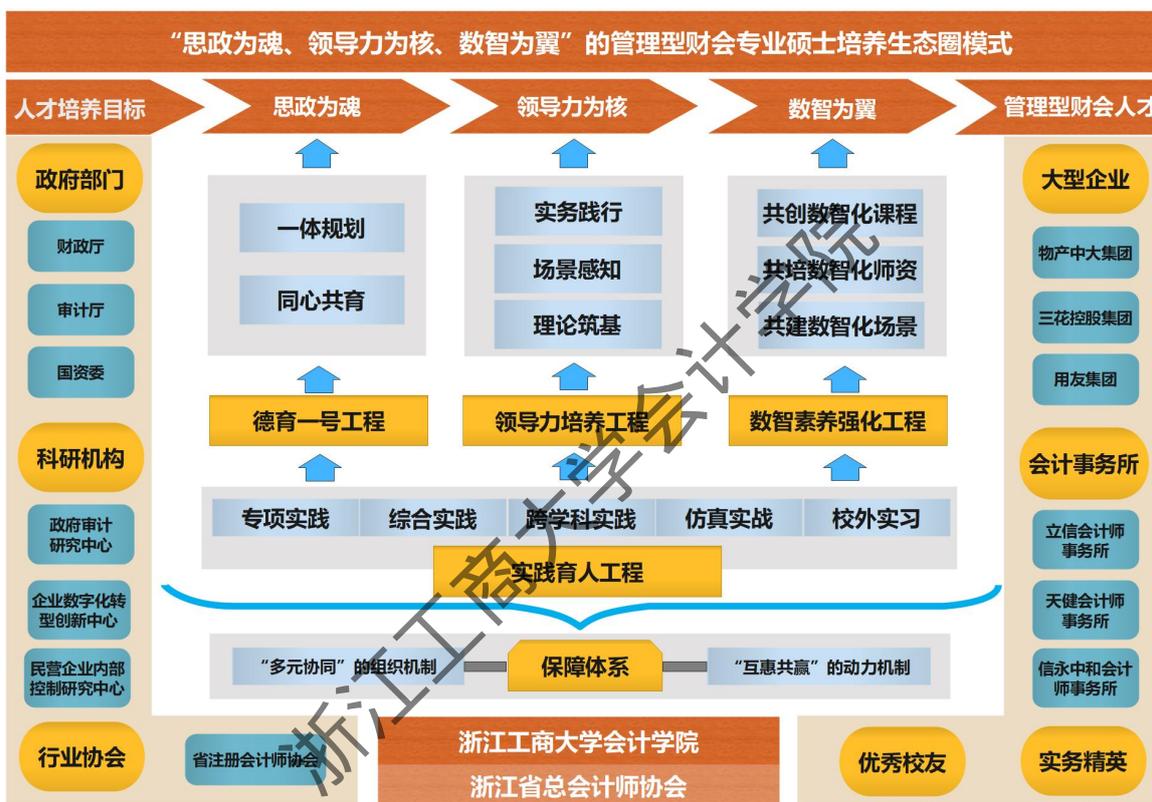


图2 管理型财会专业硕士培养生态圈模式

1. 推深“一体同心”德育一号工程

“一体”，学院对思政教育进行整体规划，完善思政育人与课程思政的顶层设计。邀请产业专家参与研讨，将符合产业需求的思政育人目标融入专业培养方案和课程授课大纲；联合教学名师、政策专家、实务精英打造课程思政的主力军，结合企业创新实践打磨思政案例、创新教学手段。“同心”，生态圈各主体积极参与德育工程，多方位拓展思政育人场域，实务导师通过“实务专家进课堂”活动，校友通过“学长引职路”活动，政府部门和企业通过“党建联建共建”“移

动课堂”活动，深度参与思政教育；与 46 家校外单位共建社会实践基地，将思政教育付诸专业实践，入脑入心。

2. 抓实“知行并进”领导力培养工程

为塑造管理型财会人才核心能力，学院落实“知行并进”领导力培养工程。“知”，学院在培养方案中增设《宏观经济理论与政策分析》、《公司战略管理》、《领导力》等课程，夯实学生管理知识基础；与各参与主体联合开展“钱江会计前沿论坛”“钱江会计名家大讲坛”“钱江实务精英讲坛”三大论坛引导学生洞察行业趋势，创新财务管理理念。“行”，专业导师和实务导师联合参与“科研加油站”“长三角研究生学术论坛”“专业硕士案例大赛”等活动，全程指导学生开展企业数智化改革和财务创新领域的论文撰写、案例开发和项目咨询，培养学生在新技术、新业态环境下的财务创新力；联合浙江省总会计师协会、管理会计案例研究中心和知名企业开展“行动学习+案例开发”“名企研学”“走近 CFO”等活动，零距离接触企业财务管理场景，感知 CFO 领导力和素养，总结企业财务创新先进经验，编写《浙江企业财务创新案例研究》。知行并进，实现领导力培养的“理论筑基→场景感知→实务践行”有机融通。

3. 推进“三共三融”数智素养强化工程

随着企业数智化转型不断深入和“大智移云物”技术的迭代演进，如何将数智素养融入专业能力框架成为财会专业硕士培养的攻坚之举，学院整合培养生态圈资源推进“三共三融”数智素养强化工程。共创数智化专业课程体系，实现数智技术应用与财会知识体系的融合。依托生态圈产教融合平台共同开发《会计大数据挖掘与分析》《RPA 财务机器人设计与应用》《大数据审计》等智财融合专业课程。共培数智化专业师资队伍，促进财务创新实践与专业理论探索的融会。通过生态圈内外联动培育数智化师资队伍。引进用友 ERP 实施工程师、全球 500 强财务总监等实务专家开展专题培训和实务讲堂；组织教师团队参与企业数字化转型和大数据经营分析的企业实践。共建数智化应用场景，加强专业硕士将理论学习向实践应用转化的融通。与生态圈参与主体共建产业学院，共搭虚拟仿真平台，共建虚拟仿真实验，开展沉浸式、启发式和项目制课程教学改革，通过“场景+案例+研讨”的教学模式提升学生在专业真实场景中的数智化应用能力。

4. 打造“五实递进”实践育人工程

实践能力培养是财会专业硕士培养的特色目标，学院打造“五实递进”的实

践育人工程。依托政产学研生态圈，分别与用友、金蝶等企业共建“新财会”钱江产业学院和全国产教融合共同体，与浙江省总会计师协会、浙江省审计厅等 8 家单位深化战略合作，与立信会计师事务所、物产中大等 25 家单位共建实习基地，构建“课内专项实践→专业核心课程群综合实践→企业案例跨学科实践→产业学院仿真实战→校外企业实习实践”递进式实践教学体系，按照不同参与主体的人才特色需求提供定制化的实践教学方案，有的放矢培养学生专业实践能力，将产业实践和人才需求融入实践育人的全链条和各环节。

（三）立足“多元协同”，打造“互惠共赢”人才培养生态圈保障体系

健全“多元协同”的组织机制，筑牢生态圈运行基础。联合总会计师协会及各参与主体，组建“财会专业硕士项目战略咨询委员会”和“财会专业硕士培养生态圈建设协作委员会”，打造职责明确、精简高效的生态圈组织协作机制。创建多元协同的生态圈人才培养制度体系，依托协作委员会、实习基地、研学基地等平台有效运作。引导生态圈内多主体全方位参与人才培养与学科建设全过程，包括招生面试、培养方案制定、课程开发、论文答辩、实习就业等，保障人才培养的有效协同。

贯彻“互惠共赢”的动力机制，激发生态圈创新活力。组建“数智财经研究中心”“企业数字化转型创新中心”“政府审计研究中心”“民营企业内部控制研究中心”等科教融汇平台，通过“双导师双课堂”的实践育人方案，引导学生参与实习基地和研究平台实践，以产业和企业高质量发展为牵引，形成师生科研活动与企业创新实践、高校人才培养与社会岗位需求的动态匹配，在管理型财会专业硕士的共育中实现多方共赢。

三、成果的创新点

（一）同心戮力、守正创新，破解思政育人“最后一公里”困境

针对思政教育顶层设计不完善、形式单一、与专业融合度不足的问题，学院构建“思政为魂、领导力为核、数智为翼”的管理型财会专业硕士培养目标，使专业人才培养与产业发展和社会需求相契合。对思政教育进行整体规划，全面整合生态圈资源，同心戮力、守正创新，推深“一体同心”德育一号工程，将思政教育融入学生培养全过程，让“经世济国、开拓创新、诚信担当”的价值理念入

脑入心，开创了思政教育共同体新模式。

（二）知行并进、学思践悟，实现管理型财会人才“领导力”提升

针对领导力培养难以落地的问题，学院联合生态圈参与主体，抓实“知行并进”领导力培养工程。通过升级培养方案和举办三大论坛，夯实管理知识基础，帮助学生理解财务“领导力”在不同业态下的具体内涵和创新举措。通过生态圈多主体合作平台，创建丰富的企业真实业务场景，在专业实践中感知战略引领，培养学生创新创业、沟通交流和组织协调能力。知行并进、学思践悟，实现领导力培养的“理论筑基→场景感知→实务践行”的有机融通，推动了建构主义理论在管理型财会人才培养中的创新应用。

（三）三共三融、数智为翼，培养财会专业硕士的数字创新力

针对数智素养与人才需求不匹配的问题，学院充分利用生态圈资源推进“三共三融”数智素养强化工程。通过生态圈内引外联培育数智化师资团队，组织生态圈主体共建产业学院等产教融合平台，通过共同开发数智化专业课程和虚拟仿真平台，实施“场景+案例+研讨”的沉浸式、启发式、项目制数智化课程教学模式，提升学生运用数智化技术有效实施业务财务和战略财务的能力，不断提升数字创新力。

四、成果的推广应用效果

（一）生态圈协同育人成果丰硕，学生综合素质持续增强

1. 毕业学生就业竞争力强，社会认可度高。2023 年对研究生毕业生的问卷调查显示，**58%**的毕业生任职于政府机关、事业单位和大中型国有企业；**90%**毕业生在长三角经济发达地区就业；毕业三年以上的毕业生中有 **76%**至少得到 **1** 次以上的职务晋升；**50%**以上担任财务总监、总会计师、部门经理等管理职位，雇主单位好评度在 **98%**以上。

2. 学生创新创业能力持续强化。学院研究生获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖、全国 MPAcc 案例大赛等省级及以上奖项 **15** 项；获评 MPAcc 全国优秀论文 **3** 篇，获长三角研究生学术论坛、华东 MPAcc 联盟优秀毕业生论文大赛等各类学术奖 **44** 项，调研报告获省级及以上领导批示 **3** 篇；在《会计研究》等专业学术期刊发表论文 **119** 篇。

（二）生态圈协同程度持续深化，教学成果不断涌现

1. 师资队伍持续优化。近5年，教师荣获全国审计专硕教指委委员、财政部国际化高端会计人才、会计名家培养工程、浙江省新时代千名好支书等省部级以上荣誉8项；14人获长三角研究生论坛、华东MPAcc联盟优秀毕业论文指导老师荣誉，3人获“我心目中的好导师”校级荣誉称号。

2. 课程和案例成果丰硕。获评全国审计专业学位研究生在线示范课程3门、省优秀研究生课程4门；教育部产学研协同育人项目3项、省“十四五”研究生教改等省级及以上项目8项；授课案例入选中国专业学位案例库、管理案例共享中心、浙江省优秀研究生教学案例共6项；编写的《浙江企业财务创新案例研究（2022）》获省国资委领导肯定性批示。

3. 平台建设成效显著。与生态圈主体共建13个暑期实践基地、33个实践教学基地，联合打造5个产学研协同创新平台，获虚拟仿真实验教学创新联盟研究课题1项，建设数智化专业课程10门，虚拟仿真实验课程1门。

（三）生态圈协同育人模式影响广泛，辐射推广成效明显

本成果受到了科学网、光明网在内的多家知名媒体和学术平台的广泛关注与报道；在全国MPAcc教学管理工作会议上做经验分享；在《财务与会计》等期刊发表相关教改论文11篇，提炼总结了管理型财会人才生态圈培养经验。

本成果在多所院校得到推广应用。广东财经大学、兰州财经大学、江苏科技大学等高校到我院走访交流，并在教学改革中借鉴应用了该成果。